

ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ» В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Мушкина О.В.; Курс И.Л.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск,
Республика Беларусь*

В товарообороте аптечных организаций увеличивается сегмент медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента (биологически активные добавки к пище, парфюмерно-косметическая продукция, минеральные воды, предметы личной гигиены и т.д.). Поэтому в подготовке специалистов с высшим фармацевтическим образованием актуальным является изучение ассортимента, нормативного правового регулирования обращения медицинских изделий, других товаров аптечного ассортимента и овладение навыками проведения товароведческой экспертизы, а также изучение методов продвижения данных групп товаров на рынке.

Специалист в фармацевтической области должен обладать знаниями по продвижению товаров от производителей до потребителей с учетом ассортиментной, качественной, количественной и стоимостной характеристик товара, а также запросов потребителя, навыками по определению и анализу показателей ассортимента товаров [1,2]. Знания и навыки специалистов, позволяющие проконсультировать потребителя при покупке медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента, значительно повышают имидж аптечных организаций и их конкурентоспособность, что является актуальным в условиях интенсивно развивающихся аптечных сетей в Республики Беларусь.

«Медицинское и фармацевтическое товароведение» является специальной дисциплиной и в соответствии с Государственным образовательным стандартом по специальности «Фармация» и типовым учебным планом изучается в течение восьмого и девятого семестров [2].

В последние годы содержание учебных программ по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» претерпело значительные изменения и для более детального изучения студентами был включен следующий спектр групп товаров: средства коррекции зрения и сопутствующие товары (очковые линзы и оправы, контактные линзы и др.), предметы гигиены полости рта (щётки, ёршики, флоссы и др.), средства гигиены полости рта (зубные пасты, гелии др.), косметические средства для ухода за кожей лица и тела, продукты специального назначения, детское питание (сухие и жидкие смеси, чаи, консервы и др.), а также медицинские изделия, применяемые в отоларингологической практике (спреи, капли и др.).

В соответствии с учебной программой преподавание дисциплины осуществляется путем чтения лекций, проведения лабораторных занятий и посредством самостоятельной работы студентов. Организация лабораторных занятий по дисциплине позволяет студентам приобретать знания номенклатуры медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента, изучать наглядные материалы в соответствии с темами занятий, проводить маркетинговые исследования фармацевтического рынка, рассчитывать показатели ассортимента товаров в аптеках. Будущие специалисты имеют возможность провести товароведческую экспертизу медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента (по показателям «Упаковка», «Маркировка», а также оценить ряд других характеристик товара).

На занятиях отрабатываются практические навыки по определению различных показателей качества перевязочных материалов (смачиваемость, капиллярность, удерживающая способность, герметичность упаковки и др.).

Студенты учатся правилам работы с тонометрами, небулайзерами, термометрами, глюкометрами.

Особый интерес у студентов вызывают занятия, на которых они изучают медицинские изделия, применяемые в ортезотерапии (бандажи, корсеты, ортопедические стельки и др.). В

ходе занятия студенты приобретают навык по оказанию консультирования по подбору, правилам эксплуатации и уходу за товарами данной группы.

Для успешного освоения дисциплины на кафедре имеется ряд видеороликов, позволяющих углубить знания студентов по ассортименту медицинских изделий производства Республики Беларусь. Кроме того, создана коллекция доступных медицинских изделий, применяемых в современной медицинской практике. Большую помощь в освоении ассортимента медицинских изделий оказывает постоянно действующая выставка холдинга «Белфармпром» на базе нового лабораторного корпуса.

С целью формирования у будущих специалистов навыков по анализу ассортимента медицинских изделий и товаров аптечного ассортимента, умений систематизировать, обрабатывать и представлять полученные данные ряд занятий проводится в виде представления презентаций, подготовленных студентами, по ассортиментным группам товаров, их сравнительным характеристикам и потребительским свойствам. При этом приобретает способность владения аудиторией, умение участвовать в дискуссии, формируется креативное мышление и раскрывается творческий потенциал студента.

Ежегодно студентам фармацевтического факультета учреждения образования «Белорусский государственный медицинский университет» в рамках занятий по медицинскому и фармацевтическому товароведению организуются экскурсии на предприятия, выпускающие медицинские изделия: ООО «БЕЛПА-МЕД» и ООО «ГалтеяФарм». Такие экскурсии позволяют приобрести студентам углубленные знания в сфере технологии производства и контроля качества медицинских изделий.

Рациональный методический подход к организации занятий по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» позволяет расширить спектр приобретаемых знаний и практических навыков студентами, что является неотъемлемым компонентом подготовки высококвалифицированного специалиста.

Литература:

1. Дремова, Н.Б. Медицинское и фармацевтическое товароведение/Н.Б. Дремова; под ред. Э.А. Коржавых. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 608 с.
2. ОСВО 1-79 01 08-2013. Образовательный стандарт высшего образования по специальности 1-79 01 08 Фармация.-Минск: Министерство образования Республики Беларусь: РИВШ, 2013. – 52 с.

ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ГИСТОЛОГИИ

Мяделец О.Д., Лебедева Е.И., Пилипенко Н.Н.,
Кичигина Т.Н., Грушин В.Н., Колмогоров В.И.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

Гистология, цитология и эмбриология является теоретической дисциплиной. Она дает базис для овладения студентами медицинских высших учебных заведений другими теоретическими и клиническими дисциплинами. Однако эта учебная дисциплина имеет также и большое практическое значение, в первую очередь, для патогистологов и судебно-медицинских экспертов-гистологов. В связи с этим при преподавании гистологии, цитологии и эмбриологии обязательно должна быть практикоориентированная направленность педагогического процесса.

На кафедре гистологии, цитологии и эмбриологии Витебского государственного медицинского университета осуществляется целенаправленная направленная практикоориентированность преподавания предмета. Это осуществляется как в лекционном курсе, так и на лабораторных занятиях.

В лекции «Введение в гистологию, цитологию и эмбриологию» внимание студентов обращается на два аспекта значения гистологии, цитологии и эмбриологии как предмета в процессе